



# Centro de Ciências da Saúde

Departamento de  
Terapia Ocupacional

## **ORIENTAÇÕES AOS CANDIDATOS** **Processo Seletivo para Professor Substituto** **Edital nº 19, de 02 de fevereiro de 2024**

(<https://www.in.gov.br/web/dou/-/edital-n-19-de-2-de-fevereiro-de-2024-541454514>)

Prezado(a) candidato(a),

Para realizar a sua inscrição no(s) processo(s) seletivo(s), é preciso enviar ao e-mail ([departamento.terapiaocupacional@ufes.br](mailto:departamento.terapiaocupacional@ufes.br)), os seguintes documentos:

- Ficha de inscrição no processo seletivo (disponível no site da PROGEP-UFES: <https://progep.ufes.br/processos-seletivos/professor-substituto>);
- Cópia do documento de identificação com foto;
- Currículo (de preferência Currículo Lattes);
- Documento em um único PDF com as comprovações das atividades relatadas no currículo para fins de comprovação (incluindo diplomas de graduação e outras formações realizadas; declarações e certificados de cursos, participação em projetos e eventos; publicações etc.)

Neste documento, estão disponibilizados os pontos escolhidos pelas bancas avaliadoras para as provas. O(a) candidato(a) **deverá escolher 1 dos pontos disponíveis** e preparar a sua aula para a prova de aptidão didática **a ser ministrada em dia/hora determinado neste documento, com duração de 20-30 minutos.**

Segue abaixo o detalhamento de cada uma das vagas. **Pedimos que se atente para as informações da vaga a qual está se candidatando, para não haver confusão:**

\* **Documentos para consulta:** Lei nº 8.745/93 e suas alterações; Resolução nº 41/2011-CEPE/UFES

Atenciosamente,

Departamento de Terapia Ocupacional da UFES



Universidade Federal  
do Espírito Santo

# Centro de Ciências da Saúde

Departamento de  
Terapia Ocupacional

**1- Vaga com exigência de:** Graduação em Terapia Ocupacional; e Especialização em Terapia Ocupacional ou Saúde mental ou Contexto Escolar ou Educação Especial ou Educação Inclusiva ou Políticas Sociais ou Recursos em Terapia Ocupacional ou Atenção básica ou Saúde da Família ou Saúde Materno-infantil ou Saúde da Criança e do Adolescente ou Educação ou Psicologia.

**Disciplinas a serem ministradas:** Constituição Histórica da Terapia Ocupacional; Geriatria e Gerontologia; Filosofia; Prática Assistida em Terapia Ocupacional na Infância; História e Políticas em Contextos Sociais

**Local e horário da prova de aptidão didática:** 20 de fevereiro, às 08h30, sala 2 Departamento de Educação Integrada em Saúde (DEIS), campus Maruípe/Vitória

**Pontos para a prova de aptidão didática:**

1. Patologização e medicalização na infância e adolescência
2. Trabalho em Rede na Atenção e Cuidado à pessoa em sofrimento psíquico
3. Constituição histórica da Terapia Ocupacional: perspectiva crítica e outros elementos para se pensar a história da TO
4. Política Nacional de Saúde da Pessoa Idosa e processos de saúde-doença
5. Evolução sócio-histórica dos movimentos sociais no Brasil.

**Referências indicadas pela banca:**

- AMERICAN OCCUPATIONAL THERAPY ASSOCIATION, A. Estrutura da prática da Terapia Ocupacional: domínio & processo - 3<sup>a</sup> ed. traduzida. **Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo**, [S. l.], v. 26, n. esp, p. 1-49, 2015.
- BRASIL, Ministério da Saúde. **Estatuto da criança e do adolescente**. Lei federal 8069/90
- Brasília: Ministério da Saúde, 1990.
- CAVALCANTI, A.; GALVÃO, C. R. C. **Terapia ocupacional: fundamentação & prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.



Universidade Federal  
do Espírito Santo

# Centro de Ciências da Saúde

Departamento de  
Terapia Ocupacional

- FERNANDES, A. D. S. A.; TAÑO, B. L.; CID, M. F. B.; MATSUKURA, T. S. **Saúde mental de crianças e adolescentes e atenção psicossocial**. 1 ed. – Santana de Parnaíba [SP]: Manole, 2021
- GOHN, M. da G. **Teorias dos movimentos sociais: paradigmas clássicos e contemporâneos**, 4 ed. São Paulo: Loyola, 2004.
- LIEBESNY, B.; OZELLA, S. Projeto de vida na promoção de saúde. In: Contini, M. L. F. & Koller, S. H. **Adolescência e psicologia: concepções, práticas e reflexões críticas**, 2002
- LIMA, Déborah Karollyne Ribeiro Ramos; GUIMARÃES, Jacileide. Articulação da Rede de Atenção Psicossocial e continuidade do cuidado em território: problematizando possíveis relações. **Physis: Revista de Saúde Coletiva**, v. 29, 2019.
- MATSUKURA, T. S.; SALLES, M. M. **Cotidiano, atividade humana e ocupação**. São Carlos: EdUFSCar, 2016.
- MCINTYRE, A.; ATWAL, A. **Terapia ocupacional e a terceira idade**. São Paulo: Santos Ed., 2007.
- PAPALÉO NETTO, M.; PRADO, A. R. de A. **Tratado de gerontologia**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atheneu, 2007.
- VICENTIN, M. C. G.; GRAMKOW, G.; MATSUMOTO, A. E. Patologização da adolescência e alianças psi-jurídicas: algumas considerações sobre a internação psiquiátrica involuntária. **BIS. Boletim do Instituto de Saúde (Impresso)**, 12(3), 268-272, 2010.



Universidade Federal  
do Espírito Santo

# Centro de Ciências da Saúde

Departamento de  
Terapia Ocupacional

**2- Vaga com exigência de:** Graduação em Terapia Ocupacional. Especialização na área da Saúde ou das Ciências Humanas.

**Disciplinas a serem ministradas:** Adulto e Redes de Suporte Social, Grupos e Terapia Ocupacional, Introdução prática à Terapia Ocupacional, Prática assistida em Terapia Ocupacional na Adolescência/Juventude, Adolescência e Juventude

**Local e horário da prova de aptidão didática:** 19 de fevereiro, às 13h, na sala 2 Departamento de Educação Integrada em Saúde (DEIS), campus Maruípe/Vitória

### **Pontos para a prova:**

1. Técnicas grupais utilizadas na prática da Terapia Ocupacional.
2. O grupo nos diferentes campos de atuação da Terapia Ocupacional.
3. Constituição histórica e fundamentos da terapia ocupacional..
4. Novas tendências e perspectivas sobre a fundamentação da Terapia Ocupacional: abordagens comunitárias e territoriais.
5. Terapia Ocupacional, rede de atenção à saúde e intersectorialidade;
6. Debates teóricos sobre Redes Sociais nas Ciências Sociais;
7. Saúde Mental infantojuvenil e produção de cuidado na atenção psicossocial.
8. Concepções de adolescência e juventude nas ciências da saúde e sociais.

### **Bibliografia Básica:**

- BALLARIN, M. L. G. S. Algumas reflexões sobre grupos de atividades em Terapia Ocupacional. In: PÁDUA, E. M. M.; MAGALHÃES, L. V. (Orgs.) **Terapia Ocupacional: Teoria e Prática**. Campinas: Papyrus, 2003, p. 63-78.
- CAMPOS, Gastão Wagner De Souza (Org.). **Tratado de saúde coletiva**. 2. ed. São Paulo: Hucitec; Rio de Janeiro: Ed. da FIOCRUZ, 2009. 871 p. (Saúde em debate; 170) ISBN 9788527107044 (broch).
- CAVALCANTI, A.; Galvão, C. R. C. **Terapia ocupacional: fundamentação e prática**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007.



Universidade Federal  
do Espírito Santo

# Centro de Ciências da Saúde

Departamento de  
Terapia Ocupacional

- COUTO, M. C. V.; DELGADO, P. G. G. Crianças e adolescentes na agenda política da saúde mental brasileira: inclusão tardia, desafios atuais. **Psicologia Clínica**, v. 27, n. 1, p. 17-40, 2015.
- FERNANDES, A. D. S. A.; TAÑO, B. L.; MATSUKURA, T. S. (Orgs.). **Saúde Mental de Crianças e adolescentes e atenção psicossocial**. São Paulo: Manole, 2021.
- GROppo, A. Luis. **Juventudes: sociologia, cultura e movimentos**. Campinas, São Paulo: Clube dos autores, 2016.
- LIMA, E.M.F.A.; OKUMA, D.G.; PASTORE, M.N. **Atividade, ação, fazer e ocupação**. Cad. Ter. Ocup. UFSCar, São Carlos, v.21, n.2, p.243-254, 2013.
- MAXIMINO, Viviane; LIBERMAN, Flávia (Orgs.). **Grupos e terapia ocupacional: formação, pesquisa e ações**. Summus Editorial, 2015.
- PINHEIRO, R.; MATTOS, R.A (Orgs.). Centro de Estudo e Pesquisa em saúde coletiva. **Gestão em redes: práticas de avaliação, formação e participação na saúde**. Rio de Janeiro: CEPESC, 2006. 482 p. (Série saúde participativa). ISBN 9788589737326 (broch.).



Universidade Federal  
do Espírito Santo

# Centro de Ciências da Saúde

Departamento de  
Terapia Ocupacional

**3- Vaga com exigência de:** Graduação em Terapia Ocupacional. Mestrado nas áreas da Saúde, Educação, Ciências Sociais, Humanas ou áreas afins.

**Disciplinas a serem ministradas:** Estágio Supervisionado III- Campo Social (disponibilidade para horário da manhã, de 2<sup>a</sup> a 5<sup>a</sup>).

**Local e horário da prova de aptidão didática:** 19 de fevereiro, às 08h30h, na sala 2 Departamento de Educação Integrada em Saúde (DEIS), campus Maruípe/Vitória

**Pontos para a prova de aptidão didática:**

1. Ações, recursos e tecnologias da Terapia Ocupacional no Campo Social;
2. Práticas da Terapia Ocupacional Social no Sistema Único de Assistência Social;
3. Práticas Territoriais em Terapia Ocupacional Social;
4. Intervenções da Terapia Ocupacional junto à população em situação de vulnerabilidade e desfiliação e nos processos de ruptura das redes sociais de suporte;
5. Ações da Terapia Ocupacional Social na perspectiva dos Direitos Humanos.

**Referências indicadas pela banca:**

- ALMEIDA, M. C. de et. al. Processos e práticas de formalização da Terapia Ocupacional na Assistência Social: alguns marcos e desafios. **Cadernos de Terapia Ocupacional UFSCar**, São Carlos, v.20, n.1, p.33-41, 2012. Disponível em: <http://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/546>
- BARROS, D. D., LOPES, R. E., GALHEIGO, S. M. Terapia Ocupacional Social: Concepções e Perspectivas. IN: CAVALCANTI A.; GALVÃO C. **Terapia Ocupacional: fundamentação & prática**. Rio de Janeiro Guanabara Koogan, 2007.
- BEZERRA, W. C., SANTOS, C. F. dos. Tecnologias de intervenção em terapia ocupacional social: reflexões a partir de uma oficina de produção de fanzine no contexto prisional. **Rev Interinstit. Bras. de Terap. Ocup.**, v.1, n.3, p. 414-426, 2017. Disponível em: <https://revistas.ufrj.br/index.php/ribto/article/view/10124/pdf>
- BORBA, P. L. O. et. al. Entre fluxos, pessoas e territórios: delineando a inserção do



Universidade Federal  
do Espírito Santo

# Centro de Ciências da Saúde

Departamento de  
Terapia Ocupacional

terapeuta ocupacional no Sistema Único de Assistência Social. **Cadernos de Terapia Ocupacional UFSCar**, São Carlos, v.25, n.1, p.203-214, 2017. Disponível em: <http://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/1429>

- CÂMARA TÉCNICA DA TERAPIA OCUPACIONAL NOS CONTEXTOS SOCIAIS DO CREFITO 2. **Terapia Ocupacional: Contribuições ao Sistema Único de Assistência Social (SUAS)**. 2012. Disponível em: <http://www.crefito2.gov.br/clientes/crefито2/fotos//Terapia%20Ocupacional%20Contribui%C3%A7%C3%B5es%20ao%20SUAS%20Volume%20I%20Crefito2%20CARTILHA.pdf>.
- CASTEL, R. **As metamorfoses da questão social**. Uma crônica do salário. Petropolis: Vozes, 1999. 3.
- CHAGAS, J. N. M.; BARROS, D. D.; ALMEIDA, M. C., COSTA, S. L. (orgs) **Terapia Ocupacional na Assistência Social**. Rio de Janeiro: CREFITO 2, 2015. Disponível em: <http://www.crefito2.gov.br/clientes/crefито2/fotos//Terapia%20Ocupacional%20Contribui%C3%A7%C3%B5es%20ao%20SUAS%20Volume%20II%20Crefito2%20CARTILHA.pdf>.
- LOPES, R. E. et al. Recursos e tecnologias em Terapia Ocupacional Social: ações com jovens pobres na cidade. **Cadernos de Terapia Ocupacional da UFSCar**, v. 22, n. 3, p. 591–602, 2014. Disponível em: <https://www.cadernosdeterapiaocupacional.ufscar.br/index.php/cadernos/article/view/1114/574>
- LOPES, R. E.; MALFITANO, A. P. S. (Orgs.). **Terapia Ocupacional Social - Desenhos teóricos e contornos práticos**. São Carlos: EDUFSCar, 2016.